



Inquietudes de sus hijos e hijas

A continuación se mencionan ejemplos de las preguntas anónimas que escribieron niños y niñas de cuarto y quinto grado. En sexto grado no se aplicaron en esta ocasión.

Todas las preguntas recibidas se consideran esperables para la edad de los niños y las niñas.

Les sugerimos que retomen algunas preguntas en general (no literal) y pregunte a su menor por ejemplo: “¿Qué crees que opinaría tu grupo de esto, qué responderían?”.

CUARTO DE PRIMARIA

- ¿Cómo sabes que te van a crecer las bubis?
- ¿Por qué nos alteramos fácilmente en la pubertad?
- ¿Qué es el condón?
- ¿Qué es menstruación?
- ¿Cómo se hacen los bebés?
- ¿Para qué sirven los condones?
- ¿Por qué algunas mujeres se ofrecen para tener sexo?
- ¿Cada cuándo te sale la menstruación?, ¿puede salir en cualquier momento?
- ¿De dónde salen los bebés?
- ¿De dónde sale la pipí de las niñas?
- ¿Por dónde nace el bebé?

QUINTO DE PRIMARIA

- ¿Cuál es la edad saludable para tener bebés?
- ¿Cuál es el proceso interno para tener un bebé?
- ¿Cómo nacen los espermatozoides?
- ¿Por qué tenemos cambios?
- ¿Por qué te enamoras?
- ¿Masturbarse es malo?
- ¿Para qué sirve un condón?
- ¿A los cuantos años dejas de menstruar?
- ¿Cuántos años dura la pubertad?
- ¿Por qué tenemos que saber sobre nosotros mismos?
- ¿Cuándo sabes los cambios de una niña para ser mujer?

Las preguntas recibidas abarcan principalmente temas como anatomía humana, pubertad, reproductividad e inquietudes derivadas de mensajes en los medios de comunicación.

Esfuércense por hablar en casa sobre lo que el alumnado percibe en la televisión e internet.

PESI Infantil

Asociación Mexicana para la Salud Sexual, A.C.
www.pesi-amssac.com

Para obtener ejercicios familiares durante una semana más:

www.pesi-amssac.com/colmer.html



Retroalimentación final

Introducción

Estimados padres y madres de familia:

Tenemos el agrado de presentar la retroalimentación del PESI, el Programa de Educación Sexual Integral aplicado en el Colegio este ciclo escolar.

Inicialmente se comentará la percepción general de los grupos durante los talleres, después se ejemplificarán comentarios de aprendizaje escritos por sus hijos e hijas en la evaluación final y en la siguiente página revisaremos las inquietudes de cuarto y quinto grados.

Percepción de los grupos

Cuarto de primaria

- Los grupos de cuarto de primaria mostraron entusiasmo para participar, confianza para expresarse y opinar. Solamente se percibió una ligera pena al compartir el tema de la pubertad y en el grupo de 4° B, también para trabajar en parejas.
- En su mayoría tienen un modelo positivo de maternidad y paternidad, presentaron ideas creativas para solucionar situaciones y mejoró el nivel de comprensión respecto al abuso sexual.
- Manifestaron gran inquietud por conocer el cuerpo tanto de manera interna como externa. La familia podría apoyar con materiales en casa.

Quinto de primaria

- Inicialmente se observó temor a compartir temas en grupo, particularmente sobre el cuerpo humano y la pubertad. También se percibió cierta ansiedad en la expectativa grupal de que verían temas probablemente diferentes a los que se imparten en el PESI. No obstante, una vez iniciadas las actividades participaron, compartieron ideas, sentimientos e inquietudes de manera saludable.
- Tienen gran interés en los temas de vínculos afectivos y expresaron ternura hacia aspectos de maternidad y paternidad. Reconocieron algunas

presiones sociales y ejemplificaron cómo responder a éstas.

- Los invitamos a participar de manera más activa en la promoción que la sexualidad infantil o adolescente es saludable, positiva y natural al ser humano, así como promover la aceptación y valoración del cuerpo femenino y masculino.

Sexto de primaria

- Mostraron interés en reflexionar y aprender a convivir, reconocer sus manifestaciones de intolerancia y aquellos aspectos en los que necesitan avanzar y madurar para lograr ser amigos/as y compañeros/as saludables.
- Los invitamos a promover una visión de la importancia del grupo y la generación en su totalidad.

Ejemplos de aprendizaje

Se enlistan comentarios tal y como fueron redactados por el alumnado al finalizar su taller:

Cuarto de primaria

Aprendí durante el taller:

- A qué edad puede empezar la pubertad, me tengo que defender de las personas malas y tratar bien a los chicos
- Me siento bien siendo niña, llevamos bien con todos, cómo cuidamos, evitar el abuso sexual y sentir cariño hacia los más chiquitos
- Tener respeto sobre mis cambios y los de los demás, pensar en más opciones y no molestarme, tratar bien y respetar a las personas y tener tolerancia
- Vamos a cambiar, no agredir y cómo cuidamos a un bebé
- Me siento bien conmigo misma, pienso bien sobre los demás, debemos cuidar nuestro cuerpo y aprender a estar de acuerdo
- Busqué caminos para no tener problemas, me sentí segura con lo que aprendí y me sentí bien siendo mamá y al cuidar un bebé

- Cómo me siento siendo niño y cómo me relaciono, tengo que tomar mis decisiones, el abuso sexual y si tengo hijos ayudar

Quinto de primaria

Aprendí durante el taller:

- Mis cambios, los cambios de los demás y cómo nace el bebé
- No burlarse de los noviazgos, los cambios, evitar la presión social, conocer acerca del amor, la maravilla del embarazo y lo especiales que somos
- Cuándo empieza la pubertad, qué te hace hombre o mujer, respetar los cambios de los demás y qué es un embarazo
- La sexualidad, los cambios, cómo nace el bebé, la presión y las cuatro fases del enamoramiento
- Qué es la sexualidad, lo que siento en mi cuerpo, cuáles son las etapas del amor y lo que es ser mamá
- Qué pasa en la pubertad en los varones. Voy a tener muchos cambios en mi cuerpo
- El crecimiento, el amor, la menstruación, embarazo, partes de mi cuerpo, defenderme y etapas de la vida

Sexto de primaria

Aprendí durante el taller:

- Expresarme, saber cuáles son algunas cualidades, ser más solidaria, hay diferentes historias y todas hay que respetarlas
- Hacer bullying es malo porque lastimas mucho a las personas
- Tengo que incrementar comunicación y reforzar algunas áreas para la sana convivencia
- Tenemos sentimientos, aceptar a los demás, amistad, todos tenemos defectos y cualidades
- Se siente muy feo que te excluyan, los logros de mis demás compañeros y que soy buen amigo
- Con una palabra podemos lastimar mucho a alguien, no conocemos y juzgamos y tenemos gente que nos quiere

Agradecemos su participación en el PESI.