

RESUMEN DE ARTICULOS Y PROYECTOS ECOLOGICOS EN EL MUNDO (VIA INTERNET)

Elaborado por Monica Benet. 23 de octubre de 2009

Artículo **En búsqueda de una educación ambiental** cristianfrers@hotmail.com
Página; Internatura. Escritor: Cristian Frers.

Habla del rol que los países, gobiernos y sociedad en general han tenido a la fecha sobre la atención y actitud hacia el medio ambiente.

En 1972, Las Naciones Unidas desempeñaron un rol fundamental, organizaron la primera conferencia sobre medio ambiente, del cual surge PNUMA (programa de naciones unidas para el ambiente). En ésta conferencia se identificó a la Educación como una arma importante e indispensable para la solución de los problemas ambientales.

En 1977: PNUMA y UNESCO realizan una conferencia intergubernamental en Rusia y nace la Educación Ambiental como una rama.

Sus objetivos:

- “ Generar una conciencia clara de la independencia económica, social y ambiental y proveer a cada ser humano con las oportunidades para adquirir conocimientos, valores y actitudes que les permitan modificar sus patrones de comportamiento para proteger y mejorar su ambiente”.
- Crear valores, y conceptos necesarios para comprender y apreciar la relación natural y social entre el hombre y su medio circundante, crea normas y códigos de comportamiento para lograr el mejoramiento de la calidad ambiental.
- Dar a conocer a un público cada vez mayor las causas del problema, concientizar y actuar.
- Formar asociaciones no gubernamentales o propuestas de sociedad civil organizada para hacer propuestas alternativas para dotar a los gobiernos de mecanismos de acción.

La asociación debe ser de cobertura nacional y debe contemplar redes de intercomunicación regional, de cooperación, capacitación e intercambio para trabajar en modificaciones de la agenda curricular y no curricular..

Hoy por hoy sólo existe propaganda verde, no basta sólo con observar, “Hay que enseñar a los niños que la naturaleza está enferma, porque los demás la han enfermado, y tomar acciones para cuidarla y mejorarla para que no muera”.

Requerimos de un sistema educativo dinámico que tenga una clara relación con la realidad y necesidades de la sociedad. En ese sistema corresponden tres aspectos críticos: currículo vital, capacitación docente y recursos didácticos.

Programa de Educación Ambiental en colegios. www.ecuanex.net.ec.

En 1998, en la ciudad de Quito, 10 colegios firmaron un convenio de cooperación para el medio ambiente.

Objetivos del programa:

- Formar una red de instituciones educativas que adapten la temática ambiental y la desarrollen en la conciencia de sus estudiantes y familias.
- Promover la necesidad de implantar un programa a nivel nacional, y en el sistema educativo del país.
- Crear un espacio de acercamiento Fundación Natura –comunidad.

Actividades concretas en protección ambiental a cargo de los estudiantes de la institución orientados por un maestro o profesor coordinador. Las actividades son realizadas dentro de la institución o en un espacio comunitario:
Talleres, conferencias, contacto con apoyos externos, eventos.

a) Proyecto de desechos sólidos en Quito

Actividades: charla y política de recuperación de materiales sólidos. Campaña de clasificación de desechos sólidos. Elaboración de papel reciclado (capacitaron a los maestros) Donación del material reciclable recuperado en el colegio.

Duración: 2 años.

Actividad: Responsables: Estudiantes de secundaria y profesor.

b) Recuperación de un área verde.

Actividades: Elección de una zona verde como proyecto piloto.

Construcción de un laboratorio piloto de química.

Taller y terrazas de cultivo.

Mantenimiento de un huerto orgánico y un vivero.

Experimentos de varios tipos de compostas.

Grabación de la experiencia en video.

Tiempo: 1 año, 1 vez por semana. Responsables: 15 estudiantes.

c) Dos días dedicados al medio ambiente:

El Día de la Tierra- 22 de abril y el Día del Medio Ambiente- 5 de junio

Actividades: Todos los colegios expusieron a los asistentes los proyectos de protección ambiental a través de obras de teatro, títeres, uno de los temas fué el manejo de los desechos sólidos.

Su misión es brindar una acción complementaria a la formación educativa en niños y adolescentes.

- Jornadas de fin de semana
- Campamentos
- Charlas técnicas: biodiversidad, desarrollo local, y contaminación.

Temas que trabajan: Reforestación, viveros forestales, huertos hortícolas. Cuentan con profesionales que poseen experiencia con jóvenes, y tienen conocimientos sobre manejo de agricultura ecológica, gestión local.

Artículo por Luis Alberto Ossa. EcoPortal.net.

Ecología cotidiana. los ambientes de la vida humana

El autor señala que “ La ecología cotidiana es una opción tierna, humana, concreta y efectiva de asumir una conducta de vida sana en beneficio de todos y especialmente de uno mismo”.

Describe cuatro diferentes tipos de casas en donde el hombre se relaciona con su medio ambiente:

1. El planeta Tierra. Describe el planeta tierra y como éste nos ofrece los recursos naturales como valor de oportunidad, sobre los cuales la creatividad humana y el trabajo social construyen y crean todo lo que las personas necesitamos para vivir y trascender. A nivel mundial PNUMA, Programa de Las Naciones Unidas, lidera los acuerdos para la protección del Medio Ambiente. Colombia ha jugado un papel importante en el PNUMA.
2. Nuestra comunidad local. Esta segunda casa nos invita a “pensar en forma global y actuar en forma local”. El uso de los recursos naturales estará mediado por la idea de promover el desarrollo social de acuerdo a las necesidades colectivas de la comunidad local y las limitaciones y posibilidades de los ecosistemas locales. Las políticas ambientalistas oficiales deben representar el interés colectivo de los habitantes de una región.
3. La vivienda familiar. En nuestra vivienda familiar las políticas ambientalistas no son responsabilidad de los gobiernos o instituciones, pero con frecuencia las delegamos a terceros y así adecuamos nuestra vivienda más con base en los caprichos e imperativos de la sociedad consumista y muy poco buscando la armonía natural de la vida. Las equivocaciones de nuestra tercera casa, suelen afectar el medio ambiente de las otras dos porque la relación entre estas tres esferas de nuestra vida es en doble vía.
4. Nuestro cuerpo. Como estructura viva esta casa sufre todas las consecuencias de lo conflictos ecológicos del planeta, pero a diferencia de los ecosistemas, su doliente es al mismo tiempo su beneficiario. Ver el asunto del medio ambiente a

partir de nuestro cuerpo significa asumir la contaminación desde la esfera más puntual como ésta ocurre, representa un juicio de valores y una revisión de nuestra conducta individual a partir de lo que comemos, usamos y nos ponemos. El detergente que usamos afecta los ríos, pero ¿no afectará también a nuestro cuerpo? El uso de combustibles fósiles (gasolina, carbón coke, gas natural.etc) es responsable del efecto invernadero que amenaza con modificar dramáticamente el clima en el planeta, pero el petróleo convertido en colorantes, saborizantes y preservativos usados abusivamente en la alimentación no afectará también a nuestro cuerpo? www.futuroforestal.com

La ecología cotidiana es una opción tierna, humana, concreta y efectiva de asumir una conducta de vida sana en beneficio de todos y especialmente de uno mismo. Tal vez tenga algo de cierto aquello de que “no es basura lo que se arroja al suelo sino quienes lo arrojan”.www.EcoPortal.net

Libro de la CNA ; Encaucemos el agua! (Disponible en biblioteca Merici)

Contiene dinámicas diseñadas para alumnos de primaria alta y secundaria, sin embargo, el grado de manejo de las dinámicas es alto por lo que recomiendo se realicen a partir de secundaria.

Temas:

1. Disolución del agua.
2. Comparar el agua de un ser humano con el de un cactus.
3. Identificar el habitat de plantas y animales según el agua de éstos organismos.
4. Estimar y hacer el cálculo del porcentaje del agua dulce en la tierra y comprender que es un recurso limitado.