



COLEGIO  
MERICI

# El Programa de la Escuela Primaria, PEP.



Los programas del Bachillerato Internacional buscan impulsar una educación internacional que se expresa en la **declaración de principios** y que es la expresión de la filosofía de los programas de esta organización.

En el PEM hemos realizado una serie de trabajos en varios sentidos, para permear nuestra misión, visión y valores de esta filosofía porque consideramos que está dentro de la misma línea de desarrollo que buscamos en nuestros alumnos.

# Declaración de principios de la Organización del Bachillerato Internacional.

La Organización del Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

En pos de este objetivo, la Organización del Bachillerato Internacional colabora con establecimientos escolares, de gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.

Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender a otras personas con sus diferencias.

# Correspondencia entre los principios del BI y el Proyecto Educativo Merici.

Bachillerato Internacional	Proyecto Educativo Merici
Seres humanos	Enfoque humanista.
Mentalidad internacional	Educación que responde a las necesidades de un mundo globalizado.
Íntegros	Formar personas comprometidas consigo mismas y la realidad social.
Programa inclusivo	Respeto por las diferencias individuales. Modelo incluyente y diferenciado.
Metodología constructivista <i>“el alumno es el centro de su propio aprendizaje”.</i>	Enfoque socio-construccionista. <i>“el alumno es el centro de su propio aprendizaje”.</i>
Construcción de aprendizaje significativo	Construcción de conocimiento significativo.
Desarrollo de conceptos, habilidades y actitudes	Desarrollo de competencias, como la articulación de conocimientos, habilidades, actitudes y acciones.

El tipo de alumnos que esperamos formar son los que sentarán las bases sobre las cuales se desarrollará y prosperará la mentalidad internacional en el proceso de establecer un conjunto de valores personales.

Los atributos de estos alumnos forman parte del perfil de la comunidad de aprendizaje del BI



# Perfil de la comunidad de aprendizaje BI

El objetivo fundamental de los programas del BI es formar personas con **mentalidad internacional** que, conscientes de la condición que los une como *seres humanos* y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.

Los miembros de la comunidad de aprendizaje del BI se esfuerzan por ser:

# Perfil de la comunidad de aprendizaje IB



## Indagadores.

Desarrollan su curiosidad natural. Adquieren las habilidades necesarias para indagar y realizar las investigaciones, y demuestran autonomía en su aprendizaje. Disfrutan aprendiendo y mantendrán estas ansias de aprender durante el resto de su vida.

## Informados e Instruidos.

Exploran conceptos, ideas y cuestiones de importancia local mundial y, al hacerlo, adquieren conocimientos y profundizan su comprensión de una amplia y equilibrada gama de disciplinas.





# Perfil de la comunidad de aprendizaje IB

**Pensadores.** Aplican, por propia iniciativa, sus habilidades intelectuales de manera crítica y creativa para reconocer y abordar problemas complejos, y para tomar decisiones razonadas y éticas.



## **Buenos comunicadores.**

Comprenden y expresan ideas e información con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y formas de comunicación. Están bien dispuestos a colaborar con otros y lo hacen de forma eficaz.



# Perfil de la comunidad de aprendizaje IB



## De mentalidad abierta.

Entienden y aprecian su cultura e historia personal, y están abiertos a las perspectivas, valores y tradiciones de otras personas y comunidades. Están habituados a buscar y considerar distintos puntos de vista y dispuestos a aprender de la experiencia.

**Íntegros.** Actúan con integridad y honradez, poseen un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto de la dignidad de las personas, los grupos y las comunidades. Asumen la responsabilidad de sus propios actos y las consecuencias derivadas de ellos.



# Perfil de la comunidad de aprendizaje IB

**Solidarios.** Muestran empatía, sensibilidad y respeto por las necesidades y sentimientos de los demás. Se comprometen personalmente a ayudar a los demás y actúan con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el medio ambiente.



**Audaces.** Abordan situaciones desconocidas e inciertas con sensatez y determinación y su espíritu independiente les permite explorar nuevos roles, ideas y estrategias. Defienden aquello en lo que creen con elocuencia y valor.

# Perfil de la comunidad de aprendizaje IB



**Equilibrados** Entienden la importancia del equilibrio físico, mental, y emocional para lograr el bienestar personal propio y el de los demás.

**Reflexivos** Evalúan detenidamente su propio aprendizaje y experiencias. Son capaces de reconocer y comprender sus cualidades y limitaciones para, de este modo contribuir a su aprendizaje y desarrollo personal.



# Semejanzas BI y PEM

<b>Valores y Actitudes. Perfil del estudiante BI</b>	<b>Valores y actitudes. Perfil del estudiante PEM</b>
Indagadores	Investigadores
Informados e instruidos	Competentes
Pensadores	Curiosos intelectualmente
Buenos comunicadores	Competencias lingüísticas
Íntegros	Respetuosos
De mentalidad abierta	Creativos
Solidarios	Empáticos
Audaces	Comprometidos
Equilibrados	Educación integral
Reflexivos	Pensamiento crítico

# Comunidad Merici IB

La familia es la primera instancia educadora y proveedora de valores que, más tarde, en la escuela, como agente socializador, compartiremos y ampliaremos.

El concepto de comunidad, como **comunidad de aprendizaje**, es uno de los objetivos que nos proponemos alcanzar al sumar al PEM los principios del BI para que conjuntamente: alumnos, maestros, administrativos y padres de familia, logremos conformar la comunidad de aprendizaje MERICI.

- Una comunidad PEP, es aquella que independientemente de su ubicación geográfica, tamaño o estructura tiene como objetivo formar ciudadanos con mentalidad internacional.
- Lo que se traduce en evidentes impactos de la cultura de nuestro colegio. Hay evidencias en los alumnos, en las instalaciones físicas y en los profesores.  
¿Las podemos reconocer?



- ⦿ Nuestros alumnos y maestros han asumido una actitud de aprendizaje permanente que se refleja en su quehacer diario.

La capacitación de nuestros maestros ha sido la piedra angular de esta transformación.

Mantener contacto permanente con el colegio, a través de la página WEB y demás medios disponibles.

Ayudar a su hijo (a) en los proyectos de investigación, aprendiendo juntos.

Asistir a las sesiones informativas del currículo y a las reuniones de padres.

El grado en que los padres se involucran en el proyecto educativo, puede variar de un colegio a otro, pero el tipo de apoyo que se requiere es el mismo:

Compartir libros de diferente naturaleza con su hijo (a): culturales, científicos, recreativos, etc.

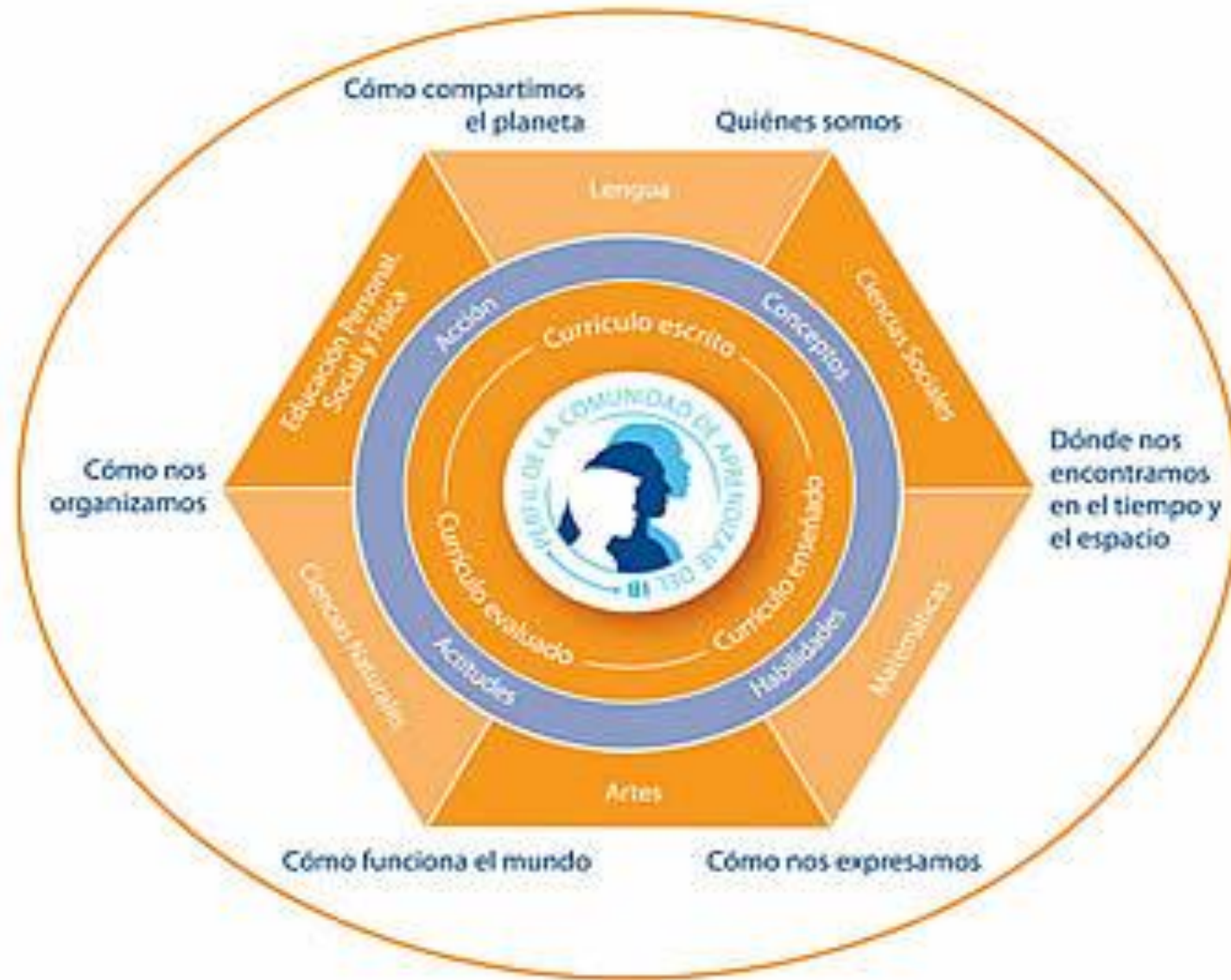
Proporcionar un ambiente adecuado y una rutina estructurada para hacer la tarea.

Apoyar la lengua materna de su hijo y facilitar el aprendizaje del inglés. El contacto con otras lenguas brinda a los alumnos la oportunidad de conocer y valorar otras culturas y comprender otros puntos de vista.

# Modelo transdisciplinario

A través de un modelo transdisciplinario, como es el Programa de la Escuela Primaria y mediante el cual los temas de importancia global, van más allá de las áreas disciplinarias tradicionales, el PEP proporcionan un marco de aprendizaje a lo largo de la escuela preescolar y primaria, un aprendizaje auténtico, que guarda relación con el mundo que rodea al aprendiz.

# Modelo transdisciplinario



Estos temas facilitan la comprensión de la condición humana y las experiencias que los seres humanos tienen en común. Generan una mentalidad internacional, es decir **personas** que demuestren los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del BI.

Compartir experiencias es un aspecto esencial del PEP y de los programas del Bachillerato Internacional, es además un elemento fundamental para desarrollar una **perspectiva internacional**, que debe tener en cuenta el punto de vista de los compañeros de clase y reflexionar sobre él.

Es decir, construir el aprendizaje a través de las experiencias previas-propias y las de los demás (base del socio-construccionismo).



# Construcción de significados.

El PEP proporciona oportunidades para que los alumnos **construyan significado** y perfeccionen su comprensión de las cosas, principalmente a través de la **indagación** estructurada.

El programa apoya el esfuerzo del alumno por comprender el mundo y aprende a desenvolverse con facilidad dentro de él, por pasar del “no saber” al “saber”, por identificar lo que es real y lo que no lo es, por reconocer lo que es adecuado y lo que no lo es. Para ello el alumno debe integrar una gran cantidad de información y aplicar los conocimientos adquiridos de manera coherente y eficaz.

# Elementos esenciales del marco curricular.

Por eso esperamos que nuestros alumnos:

- ① Desarrollen una comprensión profunda de **conceptos** importantes.
- ② Investiguen para alcanzar y construir **conocimientos**.
- ③ Adquieran y practiquen una serie de **habilidades** esenciales.
- ④ Sean estimulados en el desarrollo de **actitudes** positivas hacia el aprendizaje, el entorno y las demás personas.
- ⑤ Tengan la oportunidad de participar en **acciones** responsables y en servicio social.

# Antes de irnos...

- ⦿ Tres cosas nuevas que aprendiste
- ⦿ Dos cosas que no te quedaron claras
- ⦿ Una cosa que te gustaría ampliar

Por favor comparte con nosotros esta tarjeta de salida, envíala a [mmejia@mericii.edu.mx](mailto:mmejia@mericii.edu.mx)



COLEGIO  
MERICI

# Para conocer más:

<http://www.ibo.org>

Inscríbete y forma parte de la  
COMUNIDAD DE APRENDIZAJE,  
MERICI.

[mmejia@merici.edu.mx](mailto:mmejia@merici.edu.mx)

[mdot@merici.edu.mx](mailto:mdot@merici.edu.mx)