



COLEGIO  
MERICI



# Proyecto Personal Programa de Años Intermedios del Bachillerato Internacional

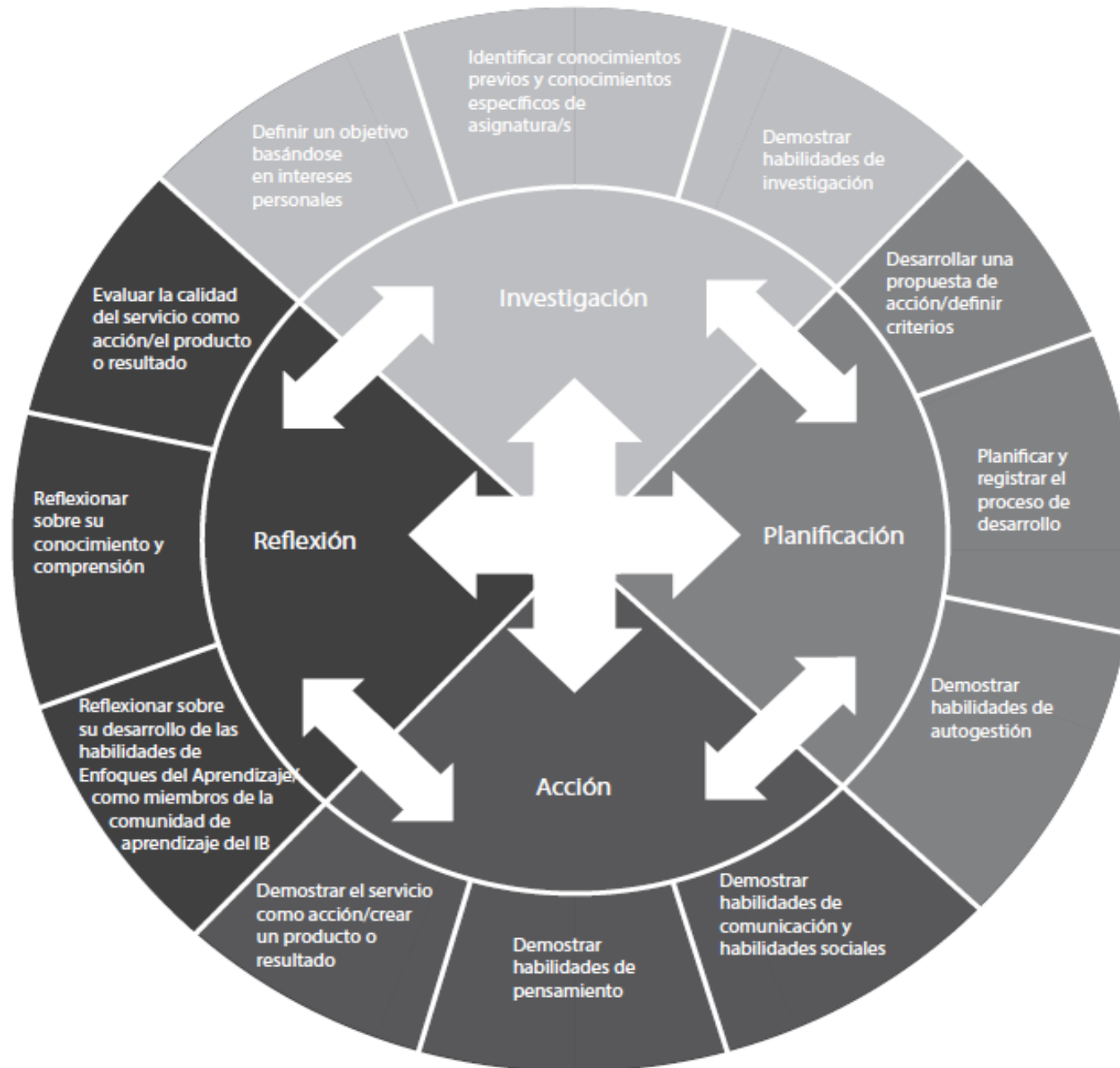
**Curso escolar 2016-2017**

**Se demuestren las habilidades, las actitudes y los conocimientos requeridos para realizar un proyecto durante un período de tiempo prolongado**

# Objetivos Específicos



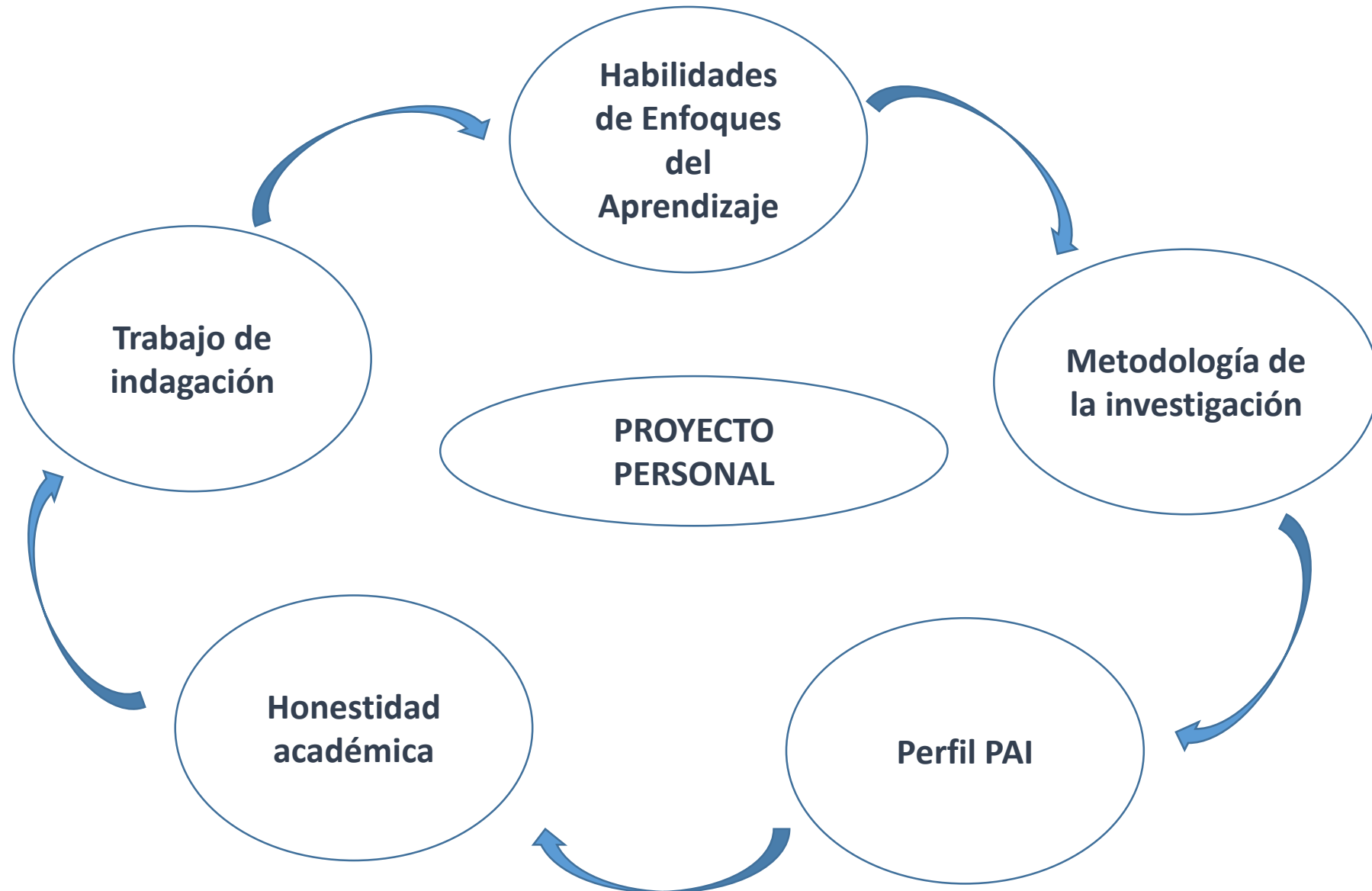
COLEGIO  
MERICI



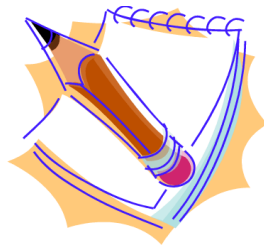
# Aspectos que engloban el proyecto personal



COLEGIO  
MERICI



**El Proyecto Personal está formado por tres componentes:**



- Diario de trabajo



- Producto o resultado



- Informe del proyecto

# Diario de trabajo



COLEGIO  
MERICI



Es necesario que los alumnos documenten su proceso en un diario de trabajo, de este modo, se demuestran conductas de trabajo y probidad académica.

**El diario de trabajo es responsabilidad del alumno, en donde demostrará mediante su uso, que ha abordado los cuatro objetivos específicos a fin de poder alcanzar los niveles más altos de los criterios de evaluación.**

# Ejemplo de un diario de trabajo



COLEGIO  
MERICI



## Entrevista exalumna

Sra: Marina Gallesi Vargas Promo: 1956

- En ese año el colegio tenía el patio vacío, solo se encontraba el árbol en el centro.
- Donde actualmente se encuentran las oficinas de secretaría, se encontraban los salones de los primeros años de secundaria.
- El uniforme era plomo, con saco verde y blusa de cuello circular.
- El patio era una cancha y todo era verde lleno de plantas.
- La puerta que se encuentra alrededor del jardín antes no existía.
- Alrededor del colegio eran chacras y tierras.
- San Charbel antes era la Embajada del Líbano.

## Datos Curiosos de la Entrevista

Los cursos que llevaban eran "special" (año en el que enseñaban solo inglés) y después elegían media o comercio donde llevaban todos los cursos en inglés.

Las profesoras que enseñaban en el colegio eran exalumnas del colegio "María Alvarado".

La Virgen Mater Admirabilis que actualmente se encuentra fue diseñada y construida por la promoción 1956 (de media) por la alumna "Lita León". Placa se encuentra en el suelo.

La campana del colegio, se escuchaba hasta su casa. Ella vive a cuadra y media.

# Producto



COLEGIO  
MERICI



## Ejemplos de productos de proyectos personales

Escribir: Un libro, poema, guión o canción

Desarrollar:

Una campaña para tratar una problemática juvenil

Un diseño para construir un auto de energía solar

Una receta, un plan de negocios, un debate, una campaña de reciclado,  
un programa para aprender otro idioma

Realizar:

Un mural, obra de cerámica, una escultura

Crear:

Un blog, un videojuego, un software

Diseño de:

Una prenda de ropa, joyería

Producir y dirigir: Una película, un video musical, una obra de teatro,  
video de rutinas de ejercicio, un experimento científico

Construcción de: una guitarra, mueble para una casa, modelo a escala

Investigar la historia de tu familia

Inventar algo



# Informe del Proyecto Personal



COLEGIO  
MERICI



La finalidad es informar acerca del proceso del proyecto personal y explicarlo de forma concisa y resumida.

El alumno debe asegurarse de que el informe aborde los criterios de evaluación y se ajuste a la estructura requerida.

Este informe final puede ser entregado en los siguientes formatos:

**A) Escrita (En español, con un número de palabras, mínimo de 1500 y máximo de 3500)**

**B) Con presentación de power point (En español, con un número de palabras, mínimo de 1500 y máximo de 3500)**

**C) Un video (En español, con una duración de 13-15 minutos)**

# Informe del Proyecto Personal



COLEGIO  
MERICI



El informe, por muy creativo que sea su desarrollo o la forma de presentarlo, **no sustituye al producto o resultado del Proyecto Personal.**

Si el producto o resultado del proyecto está en formato escrito, como un ensayo o una novela, este trabajo se considera independiente del informe del proyecto.

**El proyecto personal es evaluado de acuerdo al proceso que se llevó a cabo para concluirlo, por ello es importante describirlo.**

# Evaluación del Proyecto Personal



COLEGIO  
MERICI



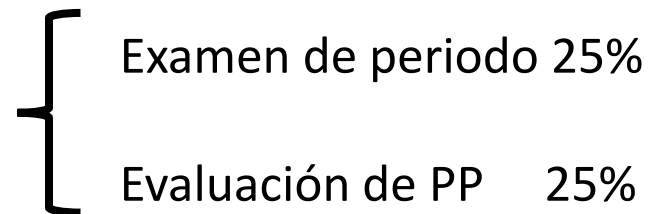
La **evaluación** del Proyecto Personal será considerada cada periodo en dos materias:

- Metodología de la Investigación I y II
- Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I y II

Formará parte del **50% de la calificación total de examen** de cada una.

Evaluación Continua 50%

Examen 50%



# Evaluación del Proyecto Personal



COLEGIO  
MERICI



Nivel de Logro	Descriptor de nivel
0	<input type="checkbox"/> El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación
1-2	El alumno es capaz de: <input type="checkbox"/> <b>Indicar</b> un objetivo y un contexto para el proyecto basándose en intereses personales, pero estos pueden ser <b>limitados</b> en cuanto a su profundidad o accesibilidad <input type="checkbox"/> Identificar conocimientos previos y conocimientos específicos de asignatura/s, <b>pero</b> estos pueden ser <b>limitados</b> en cuanto a su incidencia o pertinencia <input type="checkbox"/> Demostrar habilidades de investigación <b>limitadas</b>
3-4	El alumno es capaz de: <input type="checkbox"/> <b>Esbozar</b> un objetivo y un contexto <b>básicos y apropiados</b> para el proyecto, basándose en intereses personales <input type="checkbox"/> Identificar conocimientos previos y conocimientos específicos de asignatura/s <b>básicos pertinentes</b> para <b>algunas</b> áreas del proyecto <input type="checkbox"/> Demostrar habilidades de investigación <b>adecuadas</b>
5-6	El alumno es capaz de: <input type="checkbox"/> <b>Definir</b> un objetivo y un contexto <b>claros y que presentan un desafío moderado</b> para el proyecto, basándose en intereses personales <input type="checkbox"/> Identificar conocimientos previos y conocimientos específicos de asignatura/s <b>generalmente pertinentes</b> para el proyecto <input type="checkbox"/> Demostrar habilidades de investigación <b>considerables</b>
7-8	El alumno es capaz de: <input type="checkbox"/> <b>Definir</b> un objetivo y un contexto <b>claros y que presentan un desafío importante</b> para el proyecto, basándose en intereses personales <input type="checkbox"/> Identificar conocimientos previos y conocimientos específicos de asignatura/s que son <b>en todo momento muy pertinentes</b> para el proyecto <input type="checkbox"/> Demostrar habilidades de investigación <b>excelentes</b>

# Evaluación del Proyecto Personal



## Evaluación Proyecto Personal

Criterio de Evaluación	Nivel de Logro	Calificación UNAM	Promedio
"A" INVESTIGACIÓN			
"B" PLANIFICACIÓN			



## Tabla de equivalencias

NIVEL DE LOGRO	CALIFICACIÓN UNAM
0	0
1	1.2
2	2.5
3	3.8
4	5
5	6.3
6	7.5
7	8.8
8	10

Nombre y firma del alumno: \_\_\_\_\_

Nombre y Firma del Supervisor: \_\_\_\_\_

# Muestra Anual del Proyecto Personal



COLEGIO  
MERICI



En el mes de **Enero** los alumnos realizarán una sustentación oral de su proyecto, la cual será evaluada por sinodales asignados y deberá demostrar entre un 70 y 80% de avance.

En el mes de **Abril** presentarán su Proyecto Personal en la muestra anual.

Los alumnos comunicarán cómo han cumplido con los objetivos específicos y el uso de las habilidades de los Enfoques del Aprendizaje. Utilizando un lenguaje claro, preciso y apropiado.

# Muestra anual del Proyecto Personal



COLEGIO  
MERICI



Para poder participar en la muestra anual del Proyecto Personal, el alumno debe cumplir con:

- Los objetivos específicos del PP, mostrando evidencia de esto (Carpeta con Producto, diario de trabajo, informe, investigaciones y formatos de seguimiento)
- El reglamento del PP
- Los compromisos del PP

**En caso de no cumplir con alguno de los puntos antes mencionados, no podré presentar mi Proyecto Personal, y tendré la obligación de desarrollar un nuevo proyecto durante el periodo de exámenes finales, y que formará parte del promedio de mi evaluación final de la materia de Metodología de la Investigación.**

▪

# Referencias



COLEGIO  
MERICI



***El programa de los años intermedios: de los principios a la práctica del PAI. Bachillerato internacional. 2008***

***Guía del Proyecto Personal. Programa de los años intermedios. Bachillerato Internacional. 2011***

***Calderón, Roxana (2014) El ciclo de indagación como elemento organizador en el Proyecto Personal***



# **CORREOS ELECTRÓNICOS**

## ***Coordinación PAI***

**Guillermina Bermejo**

[gbermejo@merici.edu.mx](mailto:gbermejo@merici.edu.mx)

## **Coordinación Proyecto personal**

**Sandra Vázquez**

[svazquez@merici.edu.mx](mailto:svazquez@merici.edu.mx)

## ***Tutoría 4to. CCH***

**Eva Ramírez**

[eramirez@merici.edu.mx](mailto:eramirez@merici.edu.mx)

## ***Dirección Bachillerato***

**Francisco Illescas**

[fillescas@merici.edu.mx](mailto:fillescas@merici.edu.mx)

## ***Dirección General***

**Adriana Benavides**

[abenavides@merici.edu.mx](mailto:abenavides@merici.edu.mx)



**COLEGIO  
MERICI**

