

### **Elementos básicos de la Pedagogía.**

Los elementos básicos de la Pedagogía Merici que pone al centro al alumno, la comunidad y la academia, poniéndolos en un alta estimación y reconocimiento, aportando así al cumplimiento de la misión y al fortalecimiento de los pilares del Colegio Merici:

#### **Ética**

Desarrollar la capacidad de razonamiento a partir de valores y principios de referencia universal para el bienestar de uno mismo, el otro y el entorno, favoreciendo acciones que aporten a su autonomía y autorrealización, lo cual no es posible sin un desarrollo ético profundo. Por ello, en la educación formal y no formal que ofrece el Colegio Merici se beneficia que los alumnos sean:

- capaces de pensar por sí mismos y de actuar por convicción personal,
- capaces de tener un sentido crítico,
- capaces de asumir responsabilidades,
- capaces de reconocer sus capacidades para elegir con base en valores y actitudes que aporten al bien personal y al bien común.

#### **Inclusión**

Formar alumnos a través del desarrollo cognitivo, emocional y social implica atención a todas las áreas, además de centrar los esfuerzos para identificar y atender las necesidades de la diversidad que conforma una comunidad educativa.

La inclusión en el Colegio Merici se refiere a:

- trabajar en una visión común que abarca a todos los actores del hecho educativo y favorezca su desarrollo,
- buscar que todos formen parte de la comunidad como una oportunidad de enriquecimiento y crecimiento,
- garantizar que las oportunidades de desarrollo cognitivo, emocional y social para todos sean una prioridad, reconociendo la inclusión como elemento básico de la Pedagogía Merici.

#### **Innovación, indagación y análisis de la realidad**

Proveer ambientes de interacción cognitiva, desarrollo de habilidades del pensamiento superiores y construcción del conocimiento a través de la interacción, para favorecer no sólo el desarrollo cognitivo, sino también el desarrollo social y emocional por la implicación de nuevas formas de apropiación y renovación del conocimiento.

Trabajar incorporando experiencias y problematizando la realidad para beneficiar nuevas maneras de hacer dentro y fuera del aula. Nuevas maneras de hacer que promuevan:

- la observación,
- el cuestionamiento,
- la indagación,
- el análisis,
- la reflexión,
- la evaluación y,
- el replanteamiento a partir de un cuestionamiento de la realidad.

#### **Flexibilidad y Adaptación**

Los desafíos de la globalización y la sociedad del conocimiento retan continuamente a las instituciones educativas a formar en la flexibilidad, adaptación y resiliencia. Todos los actores del hecho educativo deben desarrollar la capacidad cerebral para adaptar su conducta y pensamiento a situaciones cambiantes, novedosas e inesperadas, encontrando siempre lo mejor de las situaciones a partir del análisis y reflexión de la realidad. La flexibilidad y la adaptación contribuyen a comprender las causas y consecuencias de las situaciones, favorecen el diálogo, benefician el establecimiento de metas concretas y aportan a la toma de decisiones y dar respuesta sin perder la perspectiva. La flexibilidad y la adaptabilidad colaboran:

- a un aprendizaje para la vida en tolerancia y respeto,
- a las interrelaciones constructivas y aportaciones para el bienestar y,
- al crecimiento y/o transformación de la sociedad.

### **Liderazgo**

Reconocer el lugar que ocupa cada uno en la comunidad y en el mundo para incidir de manera positiva, a través de la acción y el valor de las decisiones. Formar líderes implica:

- desarrollar habilidades cognitivas, emocionales, comunicativas y sociales,
- favorecer el autoconocimiento y la autorregulación,
- fomentar la motivación personal y la conducción a la acción a favor del bien común.

### **Excelencia y calidad:**

El Colegio Merici busca la excelencia y la calidad en todas sus acciones para ser referente por su liderazgo educativo, formación ética y académica de sus alumnos. La excelencia y la calidad en todas las acciones benefician el desarrollo de los alumnos, el cual siempre se verá influido por factores que procedan del interior y/o exterior del aula.

Los elementos básicos de la Pedagogía Merici que pone al centro al alumno, la comunidad y la academia, poniéndolos en un alta estimación y reconocimiento.